

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б. Жильцов
“ _____ ” 2019 року

ПРОГРАМА

ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА

Для студентів

Напряму підготовки: 6.010201 Фізичне виховання

Освітнього рівня: перший (бакалаврський)

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА	
Ідентифікаційний код 02136554	
Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма №	1830/19
(підпис)	(прізвище, ініціали)
« _____ »	20 19 р.

Київ - 2019

Розробники:


Гацко Олена Володимирівна, старший викладач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Київського університету імені Бориса Грінченка.

Викладачі:

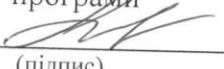
Гацко Олена Володимирівна, старший викладач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту

Протокол від 10.02.2019 р. № 5

Завідувач кафедри  Ясько Л.В.
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) «Фізичне виховання»
_____.2019 р.

Грант освітньої (професійної/наукової) програми
(керівник проектної групи)  (Л.В. Ясько)
(підпис)

Робочу програму перевірено
_____.2019 р.

Заступник директора/декана  (О.С. Комоцька)
(підпис)

Пролонговано :

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	10, 5/315	
Курс	4	
Семестр	7	8
Кількість модулів		
Обсяг кредитів	6	4,5
Обсяг годин, в тому числі:	180	135
Аудиторні		
Модульний контроль		
Семестровий контроль		
Самостійна робота		
Форма семестрового контролю	Залік	Залік

2. Мета та завдання педагогічної практики

Мета забезпечити практичну підготовку бакалаврів до професійної педагогічної діяльності вчителя фізичної культури загальноосвітнього навчального закладу, організатора фізкультурно-масової, фізкультурно-оздоровчої роботи.

Завдання дисципліни:

1. Формування здатності до розуміння значущості для власного розвитку історичного досвіду та європейських цінностей та збереження духовних традицій українського народу в європейському культурному просторі. Здатність розуміти переваги здорового способу життя та прийняття їх як власних цінностей. Розуміння сутності і соціальної значущості майбутньої професії.
2. Формування здатності до реалізації прав і обов'язків громадянина України.
3. Формування здатності робити свідомий соціальний вибір та застосовувати демократичні технології прийняття рішень.
4. Формування здатності дотримуватись поваги до українського народу, держави України, її символіки, культури, мови.

5. Формування здатності здійснювати критичний аналіз та осмислення інформації, що визначає рівень кваліфікації фахівця (як у широкому сенсі, так і більш вузько - при вирішенні конкретних проблем, що виникають у процесі професійної діяльності).
6. Формування здатності гнучко мислити, відкритість до застосування отриманих знань, умінь та навичок зі сфери фізичної культури і спорту адаптуючи їх як щодо специфіки широкого діапазону можливих місць роботи, так і у повсякденному житті.
7. Формування здатності до самоосвіти у форматі «самоосвіта протягом усього життя», здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку.
8. Формування здатності визначити актуальні напрямки професійного вдосконалення та шляхом самостійного навчання освоїти нові області. Здатність до вибудовування концептуальних положень щодо ефективної фахової самопрезентації у сфері фізичної культури і спорту
9. Формування здатності до міжособистісного спілкування, емоційної стабільності, взаємоповаги.
10. Формування здатності до ефективного спілкування в усній та писемній формі українською та/або іноземною мовою з коректним використанням професійної термінології (представлення складної комплексної інформації у стислій і зрозумілій для цільової аудиторії формі, використовуючи за потреби інформаційно-комунікаційні технології) для вирішення завдань взаємодії у різних ситуаціях.
11. Формування здатності до роботи у складі групи, як під керівництвом лідера, взаємодіючи з колегами/партнерами/учнями, так і самостійно організовуючи внутрішню групову взаємодію, толерантно ставлячись до можливих соціальних, етнічних, конфесійних та культурних відмінностей, водночас підтримуючи необхідну дисципліну, плануючи цілі та управляючи часом.
12. Формування здатності до виявлення творчої ініціативи, готовність та бажання взяти на себе відповідальність за її реалізацію.

13. Формування здатності до актуалізації лідерських якостей у команді. Прагнення до особистісно-професійного лідерства та успіху. Уміння формувати атмосферу, в якій всі члени команди мотивовані до професійного зростання.

3. Результати навчання за дисципліною

1. Випускник здатен спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, дотримуватися етики ділового спілкування; складати різні види документів, у тому числі іноземною мовою. Здатен проявити загальнокультурну ерудицію.
2. Випускник здатен до роботи у складі групи, як під керівництвом лідера, взаємодіючи з колегами/партнерами/учнями, так і самостійно організовуючи внутрішньогрупову взаємодію.
3. Випускник демонструє здатність здійснювати загальноосвітній процес, проводити навчальні заняття з учнями освітніх організацій та оцінювати їх ефективність; організовувати та здійснювати позаурочну фізкультурно-спортивну роботу.
4. Випускник здатен до самостійної пізнавальної та аналітичної діяльності, самоорганізації та саморозвитку. Здатен вносити рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері фізичної культури і спорту.
5. Випускник демонструє здатність на основі володіння елементарними навичками аналізу освітньо-виховних ситуацій, визначити педагогічні завдання та обрати оптимальну для даної ситуації модель професійної поведінки.
6. Випускник демонструє усвідомлене використання засобів фізичної культури як фактора відновлення працездатності, забезпечення активного довголіття, формування здоров'яформуючої та здоров'язберігаючої поведінки.
7. Випускник може продемонструвати знання та вміння застосовувати сучасні методи визначення та оцінки рівня рухової активності, стану здоров'я, фізичного стану та фізичної підготовленості осіб (учнів) різного віку та статі.
8. Випускник демонструє здатність застосувати знання про принципи програмування занять з фізичної культури та уміння програмувати їх для осіб

різного віку, статі та рівня фізичного стану.

9. Випускник демонструє здатність продемонструвати знання техніки фізичних вправ з різних видів спорту, методики навчання та особливостей організації спортивно-масових заходів з базових видів спорту, що забезпечують оволодіння життєво необхідними руховими навичками (гімнастика, легка атлетика, плавання, спортивні ігри).

10. Випускник демонструє вміння самостійно проводити заняття з фізичної культури у сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів; здатен здійснювати суддівство спортивних змагань.

11. Випускник демонструє здатність формувати у дітей та молоді мотивацію до занять різними видами фізичної рухової активності та спорту; здатен сприяти вихованню у учнів позитивних соціально- та особистісно значущих якостей, таких, як: ініціативність, відповідальність, організованість, дисциплінованість, працелюбність, наполегливість, комунікативність, толерантність, здатність до роботи у колективі.

12. Випускник демонструє вміння оцінювати фізичні якості та функціональний стан осіб, що тренуються, адекватно підбирати засоби та методи рухової активності.

13. Випускник демонструє знання медико-біологічних та психологічних основ і технологій тренувань, а також санітарно-гігієнічних основ фізкультурно-спортивної діяльності.

14. Випускник демонструє здатність забезпечити в процесі професійної діяльності дотримання вимог техніки безпеки, санітарних та гігієнічних норм та правил, здійснювати профілактику травматизму, вміти надати першу долікарську допомогу потерпілому.

15. Випускник може продемонструвати базові знання та розуміння основних положень теорії вимірів та особливостей метрологічного контролю у сфері фізичного виховання, спорту та здоров'я людини; демонструє вміння проведення елементарних наукових досліджень з встановлення ефективності різних сторін діяльності у сфері фізичної культури та спорту з використанням апробованих

методик та використовувати результати дослідження у практичній діяльності.

16. Випускник демонструє на основі володіння технологіями розробки навчальної та методичної документації здатність розробляти навчальні плани та програми конкретних занять, спортивно-масових заходів, положень змагань та використовувати їх для формування змісту навчання.

17. Випускник здатен здійснювати управління та маркетингову діяльність у сфері фізичного виховання та спорту; планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб.

18. Випускник демонструє знання та дотримання при організації занять та безпосередньо на заняттях законодавчих норм та правил, які стосуються як взаємодії між суб'єктами освітнього процесу в загалом, так і безпосередньо, враховуючи специфіку його реалізації у сфері фізичної культури і спорту. культури і спорту.

4. Структура педагогічної практики

Педагогічна практика в загальноосвітній школі

IV курс / 7 семестр – 180 години

N п/п	НАВЧАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ	Приблизний обсяг год.	Вид звітнього документу
Змістовий модуль 1. Організаційна та ознайомча робота			
1.1	Організаційно-методична конференція з педагогічної практики	2	Щоденник
1.2.	Складання індивідуального плану роботи	2	Індивідуальний план
1.3.	Методична робота в групі (написання конспектів, обговорення уроків, контрольних уроків, проведення методичних занять)	12	Документи з візою керівника від КУ ім. Бориса Грінченка або вчителя - методиста фізичної культури від ЗНЗ
1.4	Бесіда з керівництвом школи та вчителями фізичної культури	2	Щоденник

1.5	Ознайомлення з умовами проведення занять з фізичної культури (обладнанням, інвентарем, спортивним залом і спортивним майданчиком, організацією навчально-виховної і позакласної роботи з фізичного виховання)	2	Щоденник
1.6	Вивчення комплексної програми з фізичної культури для учнів загальноосвітньої школи (5-11 класи)	8	Щоденник
1.7	Вивчення документів планування та обліку роботи з фізичної культури в школі	4	Щоденник
1.8	Захист педагогічної практики на звітній конференції	2	Звіт про практику, папка з документами
Разом за змістовим модулем 1		34	
Змістовий модуль 2. Навчально – методична робота			
2.1.	Перегляд уроків фізичної культури, проведених вчителем	8	Щоденник
2.2	Перегляд і аналіз уроків фізичної культури, проведених студентами-практикантами	10	Щоденник
2.3	Складання характеристики фізичної підготовленості учнів у закріплених класах	4	Характеристика фізичної підготовленості учнів
2.4	Складання календарного робочого плану на період практики	8	Календарний робочий план з фізичної культури на період практики
2.5	Написання плану – конспекту заняття для спеціальної медичної групи	8	План – конспект заняття для спеціальної медичної групи
2.6.	Написання планів – конспектів уроків	26	Плани-конспекти уроків
2.7	Складання положення про проведення змагань	6	Положення про проведення змагань
2.8.	Складання педагогічного аналізу уроку фізичної культури, який проводив студент-практикант	8	Педагогічний аналіз уроку фізичної культури, який проводив студент-практикант.
2.9	Складання комплексу ЗРВ для розвитку різних фізичних якостей (один за вибором)	6	Комплекс ЗРВ
2.10	Проведення уроків фізичної культури в якості помічника вчителя	8	Щоденник
2.11	Самостійне проведення уроків фізичної культури	24	План-конспект уроку

2.12	Проведення контрольного уроку з учнями закріпленого класу	2	Розгорнутий план-конспект уроку
2.13	Спостереження за проведенням уроків інших практикантів	10	Щоденник
Разом за змістовим модулем 2		128	
Змістовий модуль 3. Фізкультурно – оздоровча робота			
3.1.	Участь в організації і проведенні планових фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів з учнями.	10	Щоденник
Разом за змістовим модулем 3		10	
Змістовий модуль 4. Науково – дослідна робота			
4.1	Складання графіку зайнятості учнів та показників ЧСС на уроці фізичної культури.	8	Графік зайнятості учнів та показників ЧСС на уроці фізичної культури
Разом за змістовим модулем 4		8	
		РАЗОМ:	180

Педагогічна практика в загальноосвітній школі

IV курс / 8 семестр – 135 години

N п/п	НАВЧАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ	Приблизний обсяг год.	Вид звітнього документу
Змістовий модуль 1. Організаційна та ознайомча робота			
1.1	Організаційно-методична конференція з педагогічної практики	2	Щоденник
1.2.	Складання індивідуального плану роботи	2	Індивідуальний план
1.3.	Методична робота в групі	12	Документи з візою керівника від КУ ім. Бориса Грінченка або вчителя - методиста фізичної культури від ЗНЗ
1.4	Бесіда з керівництвом школи та вчителями фізичної культури	2	Щоденник
1.5	Ознайомлення з умовами проведення занять з фізичної культури (обладнанням, інвентарем, спортивним залом і спортивним майданчиком, організацією навчально-виховної і позакласної роботи з фізичного виховання)	2	Щоденник

1.6	Вивчення плану заходів спортивно-масової роботи учнів загальноосвітньої школи	4	Щоденник
1.7	Вивчення документів планування та обліку роботи з фізичної культури в школі	6	Щоденник
1.8	Захист педагогічної практики на звітній конференції	2	Звіт про практику, папка з документами
Разом за змістовим модулем 1		32	
Змістовий модуль 2. Навчально – методична робота			
2.1.	Перегляд спортивних секцій, проведених вчителем	10	Щоденник
2.2	Перегляд і аналіз спортивних секцій, проведених студентами-практикантами	8	Щоденник
2.3	Написання правил техніки безпеки і поведінки на заняттях в спортивній секції	10	Правила техніки безпеки
2.4	Складання робочого плану секції на період практики	10	Робочий план спортивної секції на період практики
2.5	Написання планів – конспектів секцій	12	Плани-конспекти уроків
2.6	Складання положення змагань і їх проведення	12	Положення про проведення змагань
2.7	Складання плану спортивно-масових заходів школи та району на період практики	10	План спортивно-масових заходів
2.8	Самостійне проведення спортивних секцій	12	План-конспект секції
2.9	Спостереження за проведенням секцій інших практикантів	10	Щоденник
Разом за змістовим модулем 2		94	
Змістовий модуль 3. Фізкультурно – оздоровча робота			
3.1.	Участь в організації і проведенні планових фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів з учнями.	9	Щоденник
Разом за змістовим модулем 3		9	
РАЗОМ:		135	

5. Програма педагогічної практики

Змістовий модуль 1. Організаційна та ознайомча робота

1. Участь студентів в установчій та підсумковій конференціях.
2. Ознайомлення з умовами проведення занять з фізичної культури (обладнанням, інвентарем, спортивним залом і спортивним майданчиком, організацією навчально-виховної і позакласної роботи з фізичного виховання)

3. Проведення бесіди з керівництвом школи та вчителями фізичної культури.
4. Ознайомлення та вивчення програми з фізичної культури для учнів загальноосвітньої школи.
5. Ознайомлення та вивчення документів планування та обліку роботи з фізичної культури в школі.
6. Методична робота в групі.
7. Підготовка звітної документації.

Змістовий модуль 2. Навчально-методична робота

1. Складання індивідуального плану роботи.
2. Вивчення документів планування та обліку роботи з фізичної культури в школі.
3. Спостереження та аналіз уроків фізичної культури і спортивних секцій, що проводяться вчителями школи.
4. Аналіз відвіданих уроків відповідно до власних уявлень і знань про урок.
5. Ознайомлення з календарним навчальним планом з фізичної культури та самостійне складання його на період практики.
6. Проведення педагогічного аналізу уроку фізичної культури.
7. Складання характеристики фізичної підготовленості учнів у закріплених класах.
9. Проведення уроків фізичної культури і секцій в якості помічника вчителя.
10. Проведення уроків фізичної культури і секцій в якості вчителя.
11. Складання планів-конспектів уроків з фізичної культури і секцій.
12. Складання положення змагання і проведення їх.
13. Складання робочого плану секції на період практики.
14. Складання плану спортивно-масових заходів школи та району на період практики.
15. Написання правил техніки безпеки і поведінки на заняттях в спортивній секції

Змістовий модуль 3. Фізкультурно-оздоровча робота

1. Проведення бесід, дискусій про здоровий спосіб життя в закріплених класах.

2. Участь в організації та проведенні планових фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів з учнями під час практики.

3. Змістовий модуль 4. Науково – дослідна робота

1. Складання графіку зайнятості учнів та показників ЧСС на уроці фізичної культури.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

IV курс/ 7 семестр

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування практики	1	5	5	5	5	5	5	5	5
Індивідуальний план роботи	2			1	2				
Календарний робочий план	5			1	5				
Ведення щоденника	2			1	2				
Написання розгорнутих планів - конспектів	10			4	40				
Проведення контрольного уроку	10			1	10				
Характеристика фізичної підготовленості класу	2			1	2				
Написання скорочених конспектів	5			6	30				
Написання плану – конспекту для спеціальної медичної групи	10			1	10				
Положення про змагання	5			1	5				
Графік показників ЧСС	5							1	5
Педагогічний аналіз уроку фізичної культури	5			1	5				
Комплекс ЗРВ	5			1	5				
Участь в організації і проведенні планових фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів з	5					2	10		

учнями								
Звіт і захист практики	2	1	2					
Разом			7		121		15	10
Максимальна кількість балів : 153								
Розрахунок коефіцієнта : $153 / 100 = 1,53$								

IV курс/ 8 семестр

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Індивідуальний план роботи	5	1	5				
Робочий план секції на період практики	10			1	10		
Ведення щоденника	5			1	5		
Конспекти секцій	10			3	30		
Проведення контрольного заняття в секції	10			1	10		
Написання правил техніки безпеки і поведінки на заняттях в спортивній секції	5			1	5		
План спортивно-масових заходів школи та району на період практики	5			1	5		
Написання скорочених конспектів	5			3	15		
Положення змагань і їх проведення	5			1	5		
Участь в організації і проведенні планових фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів з учнями	5					1	5
Звіт і захист практики	5	1	5				
Разом			10		85		5
Максимальна кількість балів : 100							

6.2. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2)</i>	90-100

<i>несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	82-89
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	75-81
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	69-74
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	60-68
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	35-59
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-34

7. Методи контролю

Звітна документація по практиці

IV курс / 7 семестр

1. Індивідуальний план роботи студента-практиканта.
2. Щоденник практиканта.
3. Характеристика фізичної підготовленості учнів одного із закріплених класів.
4. Календарний план на період практики.
5. План-конспект уроку – 10 (4 розгорнутих, 6 скорочених).
6. План – конспект уроку для спеціальної медичної групи (розгорнутий) (1).
7. Положення про проведення змагань.
8. Педагогічний аналіз уроку фізичної культури, який проводив студент-практикант.
9. Графік зайнятості та показників ЧСС учня на уроці фізичної культури.

10. Комплекс загально розвиваючих вправ (12-14) для розвитку гнучкості, сили, вправи для правильної постави, координації рухів, зору, плоскостопості тощо (один за вибором).
11. Характеристика з об'єкту практики.

IV курс / 8 семестр

1. Індивідуальний план роботи студента-практиканта.
2. Щоденник практиканта.
3. Робочий план секції на період практики.
4. План-конспект секції – 5 (1 розгорнутий, 4 скорочених).
5. Правила техніки безпеки і поведінки на заняттях в спортивній секції.
6. План спортивно-масових заходів школи та району на період практики.
7. Положення про проведення змагань.
8. Характеристика з об'єкту практики.

8. Підсумки педагогічної практики

1. Підсумки практики підбиваються на звітній конференції.
2. Присутність всіх студентів та методистів обов'язкова.
3. Студенти та методисти готують звіт, де висвітлюють підсумки проходження навчальної педагогічної практики, її значення та пропозиції.
4. Результати навчальної педагогічної практики відображаються в отриманні студентами заліку, який враховує оцінки з усіх видів роботи.

9. Рекомендовані джерела

Основна:

1. Арєф'єв В.Г. Фізична культура в школі / В.Г. Арєф'єв, Г.А. Єднак. – Кам'янець Подільський: «Абетка-Нова», 2001. – 383 с.
2. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1 / Богдан Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2006. – 272 с.

Додаткова:

1. Круцевич Т.Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания / Татьяна Круцевич. – К.: Олимпийская литература, 1999. – С. 30-46.
2. Романенко В.А. Диагностика двигательных способностей. Учебное пособие / Валерий Романенко. - Донецк: Изд-во ДонНУ, 2005. – 290 с.
3. Сватъєв А.В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / А.В. Сватъєв, М.В. Маліков. – Запоріжжя: ЗДУ, 2004. – 195 с.
4. Теория и методика физического воспитания: Учебник для студ. физ. воспитания и спорта: В 2 т./ Под ред. Т.Ю. Круцевич. – Т.1.: Общие основы теории и методики физического воспитания. – К.: Олимпийская литература, 2003.– 424 с.
5. Теория и методика физического воспитания: Учебник для студ. физ. воспитания и спорта: В 2 т./ Под ред. Т.Ю. Круцевич. – Т.2.: Методика физического воспитания различных групп населения. – К.: Олимпийская литература, 2003.– 391с.